

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 Иностранный язык

2020 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Автор: Трофимова Наталья Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>-метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; 	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>- предметных:</p>

	<p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>- предметных:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	169
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. 10 причин выучить английский		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03
	1. Практическое занятие «Глагол- связка «быть» to be»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09 ОК 10
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1. Практическое занятие «Глагол-связка «быть» to be в настоящем, прошедшем и будущем времени»	2	ОК 04
	2. Практическое занятие «Местоимения»	2	ОК 09
	3. Практическое занятие «Система простых времен (Simple Tenses)»	2	ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1. Практическое занятие «Система простых времен (Simple Tenses)»	2	ОК 04
	2. Практическое занятие «Вопросительные слова в системе простых времен (Simple Tenses)»	2	ОК 09
	3. Практическое занятие «Система простых времен (Simple Tenses)»	2	ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03
	1. Практическое занятие «Система простых времен в теме «Хэллоуин»	2	ОК 04
	2. Практическое занятие «Причастие I и Причастие II»	2	ОК 09
	3. Практическое занятие «Понятие «много» и «мало»	2	ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03

техника, оборудование).	1.Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных»	2	OK 09
	3.Практическое занятие «Система простых времен в теме «День Благодарения»»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	6	OK 01
	1. Распорядок дня студента колледжа.		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	OK 03
	1.Практическое занятие «Наречия образа действия и степени»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Числительные»	2	OK 09
	3.Практическое занятие «Числительные»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	6	OK 01
	1. Хобби, досуг.		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	OK 03
	1.Практическое занятие «Притяжательный падеж с одушевленными существительными»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Место прямого и косвенного дополнения в предложении»	2	OK 09
	3.Практическое занятие «Глагол to have и оборот have got»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала	6	OK 01
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	OK 03
	1.Практическое занятие «Имена существительные, употребляемые только в единственном, или только во множественном числе»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Неопределенные местоимения some и any»	2	OK 09
	3.Практическое занятие «Притяжательный падеж с неодушевленными существительными»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	6	OK 01
	1. Магазины, товары, совершение покупок		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	OK 03
	1.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Магазины, товары, совершение покупок»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Магазины, товары, совершение покупок»	2	OK 09
	3.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Магазины, товары, совершение покупок»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	OK 01
	1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	OK 03
	1.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	2	OK 09
	3.Практическое занятие «Система простых времен в теме «Рождество»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10
	1. Экскурсии и путешествия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Союзы neither...nor, either...or, both...and»		
	2.Практическое занятие «Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense)»		
	3.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect, should like»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10
	1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия»		
	2.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make»		
	3.Практическое занятие «Усилительная конструкция it is(was)...that»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10
	1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite»		
	2.Практическое занятие «Модальный глагол can и оборот to be able to»		
	3.Практическое занятие «Герундий»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 13. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10
	1. Человек и природа, экологические проблемы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Употребление герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind»		
	2.Практическое занятие «Страдательный залог»		
	3.Практическое занятие «Времена группы Continuous»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 14. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10
	1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Выражение долженствования в английском языке»		
	2.Практическое занятие «Времена группы Perfect»		
	3.Практическое занятие «Сослагательное наклонение I»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 15. Экскурсия по	Содержание учебного материала	6	OK 01

родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	OK 03
	1.Практическое занятие «Сослагательное наклонение II»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Определительные придаточные предложения»	2	OK 09
	3.Практическое занятие «Дополнительные придаточные предложения»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	Содержание учебного материала	6	OK 01
	1. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	OK 03
	1.Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными»	2	OK 09
	3.Практическое занятие «Глаголы to speak, to talk, to say, to tell»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 17. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».	Содержание учебного материала	6	OK 01
	1. Каким должен быть настоящий профессионал.		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	OK 03
	1.Практическое занятие «Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Именные и глагольные безличные предложения»	2	OK 09
	3.Практическое занятие «Сравнительные конструкции as...as, not so...as»	2	OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 18. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	4	OK 01
	1. Достижения и инновации в области науки и техники.		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	OK 03
	1.Практическое занятие «Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Употребление определенного и неопределенного артикля»	2	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 10
Тема 19. Машины и механизмы.	Содержание учебного материала	44	OK 01
	1. Машины и механизмы.		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	44	OK 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Строение автомобиля»	2	OK 04
	2.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Строение автомобиля»	2	OK 09
	3.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Марки автомобилей»	2	OK 10
	4.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Меры длины, веса, объема и площади»	2	
	5.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
	6.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
7.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2		

	8.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
	9.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
	10.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Правила дорожного движения»	2	
	11.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Автомобилисту на заметку»	2	
	12.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Автомобилисту на заметку»	2	
	13.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Автомобилисту на заметку»	2	
	14.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Автомобилисту на заметку»	2	
	15.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Автомобилисту на заметку»	2	
	16.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Советы по вождению в зимних условиях»	2	
	17.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Советы по вождению в зимних условиях»	2	
	18.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Аксессуары для автомобиля»	2	
	19.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Скутеры»	2	
	20.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Квадроциклы»	2	
	21.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов по теме «Формула Е»	2	
	22.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Страховка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 20. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Промышленное оборудование		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Промышленное оборудование».	2	ОК 04 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10
Тема 21. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».	2	ОК 04 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 10
Тема 22. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Отраслевые выставки		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Отраслевые выставки»	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09
Тема 23. Подбор персонала	Содержание учебного материала	2	ОК 10

на открытые на предприятии вакансии.	1. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 24. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 25. Посещение вычислительного центра.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Посещение вычислительного центра	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Посещение вычислительного центра»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 26. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	1. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 27. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	1.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».	2	
	2.Практическое занятие «Простые времена правильных и неправильных глаголов в теме «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».	1	
Курсовой проект (работа) (не предусмотрен учебным планом)		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) не предусмотрена учебным планом		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык- Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (8-е изд.) учебник - М.: Изд-во «Академия», 2017.
3. Гарагуля С. И. Английский язык для студентов технических колледжей- Ростов н/Д: «Феникс», 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy.
3. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: www.britannica.com
4. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: www.ldoceonline.com

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>- предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Критерии оценки устного опроса студентов:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата устного опроса.</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>-метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>- предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<p><i>Критерии оценки результатов практической работы</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы.</p> <p><i>Критерии оценки тестирования:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><i>Критерии оценки дифференцированного зачета</i></p> <p><i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата практической работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета</p>
--	--	---

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

